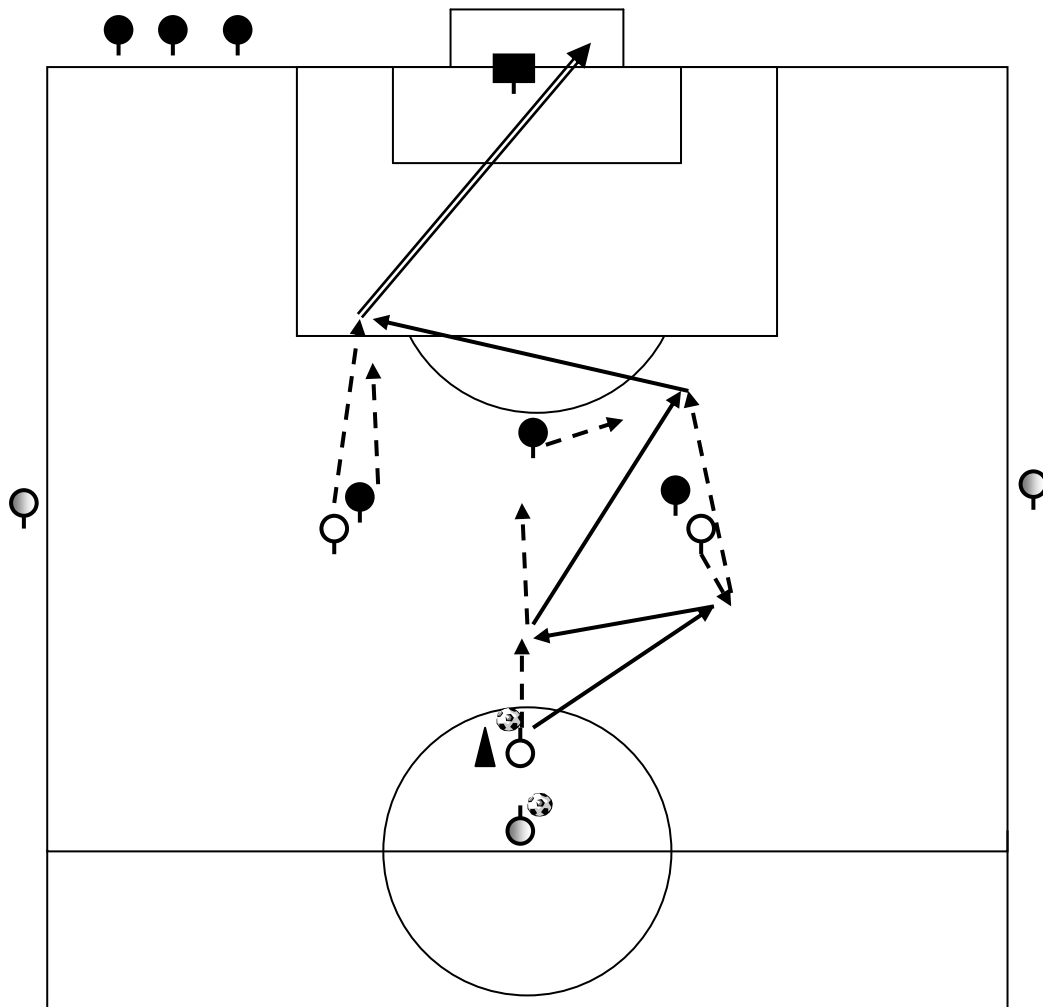


**3:3 ELLENI TÁMADÁSVEZETÉS KÉT ÉKKEL 1. GYAKORLAT: AZ ÉK BEINDULÁSÁVAL**



**A feladat leírása:**

*A támadók feladatai:* A támadás középről indul. A labdás középpályás egyik visszalépő ékkel játszik össze, aki egy visszapassz után beindul. A visszakapott labdával kapura tör, vagy a másik éktársának átpasszolja azt. A támadók feladata a védelmi vonal átjátszása és - természetesen - a gólszerzés.

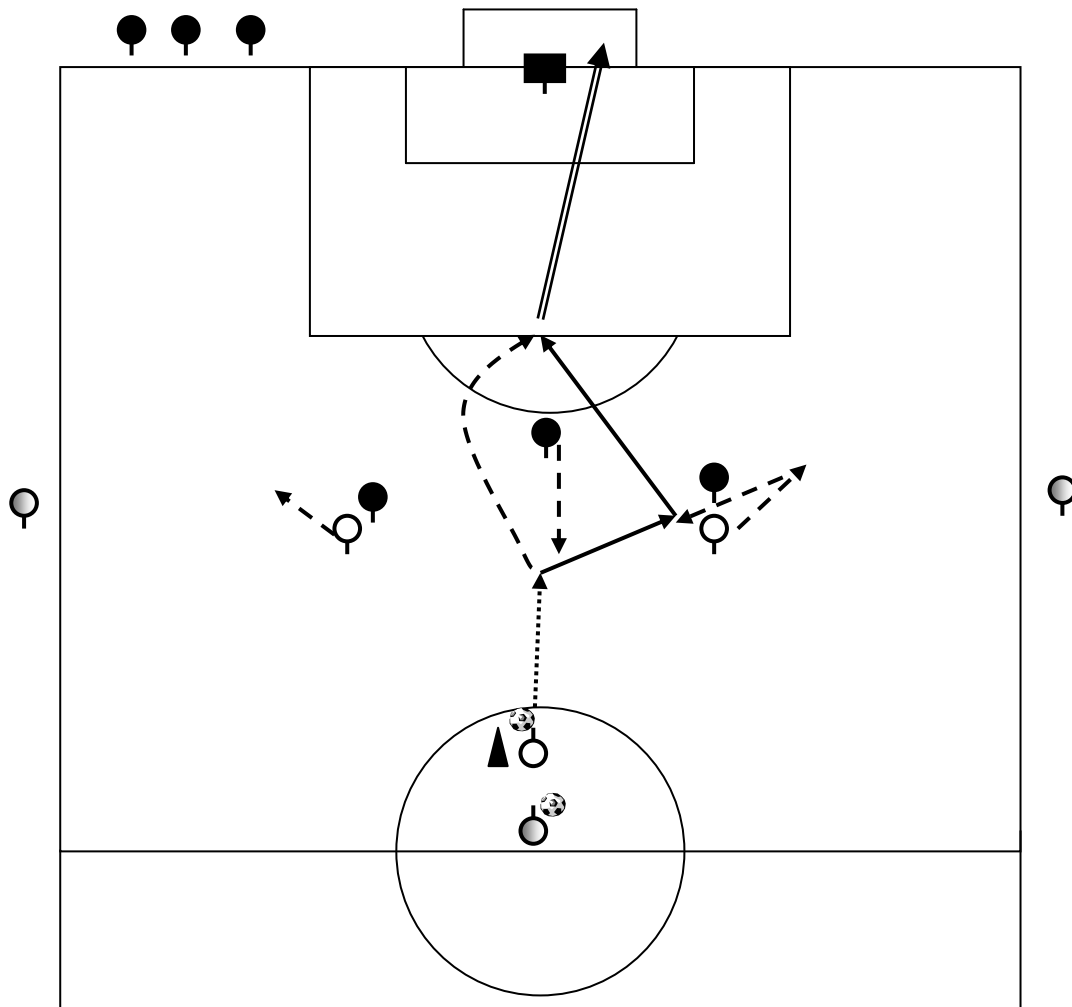
*A védők feladatai:* A védőknek meg kell akadályozni a gólszerzést. Fontos az összehangolt együttműködésük, egymás kiségitése.

**Szervezés:** Hármast csoportokat kell kialakítani. A támadó és a védő hármast bizonyos számú (pl.: 10 db) támadásvezetés után feladatot cserélnek. Lehet versenyszerűen is végeztetni a feladatot: „melyik csapat rúg több gólt”.

**Jelmagyarázat:**

----->	: mozgás labda nélkül	■ □	: kapusok	▲	: bója
————>	: labda útja	○ ●	: játékosok	🚩	: zászló
.....>	: labdavezetés	⚙	: edző	⚽	: labda
====>	: lövés, fejelés				
⚡>	: cselezés				

### 3:3 ELLENI TÁMADÁSVEZETÉS KÉT ÉKKEL 2. GYAKORLAT: A KÖZÉPPÁLYÁS BEINDULÁSÁVAL



#### **A feladat leírása:**

*A támadók feladatai:* A támadás középről indul. A középpályás a kapu felé vezeti a labdát, az ékek kifelé nyitnak helyet adva a labdás társuknak. Majd mikor a belső védő megtámadja a labdás támadót, az egyik ék visszalép a kényszerítő átadásra. A középső támadó csellel vagy az ékkel történő kényszerítővel megpróbálja kijátszani a védőjét, majd kapura lő.

*A védők feladatai:* A védőknek meg kell akadályozni a gólszerzést. Fontos az összehangolt együttműködésük, egymás kisegítése.

**Szervezés:** Hármast csoportokat kell kialakítani. A támadó és a védő hármastak bizonyos számú (pl.: 10 db) támadásvezetés után feladatot cserélnek. Lehet versenyszerűen is végeztetni a feladatot: „melyik csapat rúg több gólt”.

#### **Jelmagyarázat:**

- > : mozgás labda nélkül
- > : labda útja
- .....> : labdavezetés
- ====> : lövés, fejelés
- ⚡> : cselezés

- □ : kapusok
- ● : játékosok
- ⊙ : edző
- ▲ : bója
- 🚩 : zászló
- ⚽ : labda